

令和7年度

パピーナ荻窪天沼保育園

すくわくプログラム

テーマ： かず

**活動** 数の違いと順番

数が一つずつ増えることを視覚的に理解し、数の順番、変化に触れる

**環境をデザインする**

- 準備した物 タイル

**活動スケジュール**

**4歳児クラス**

日にち	令和7年12月16日
時間	30分
参加人数	18人

**探究活動を実践する**

●活動内容

数を数えたり、並べたりする

●子どもたちの様子

絵カードを見て、同じ数のタイルを並べながら「男の子は1人だから1個!」「女の子は2人だから2個!」「リンゴは5個でしょ?」と話したり、確認する姿が見られた。1から5まで、タイルを順番に並べたのを見て「階段みたいになった!」、前の数と比べ「1個ずつ増えてる!」と気づく姿があった。



●振り返りをふまえた気づき

**担任より**

15個のカラータイルを5個ずつ並べ、ホワイトボードに出てくる女の子や男の子の数を数えながらタイルを並べ直した。階段状の形になると「数が大きくなっている」「1個ずつ多くなっている」と様々な気づきがあった。クレヨンで紙に渦を描いた。ロールケーキに見立てて、色で味を表現したり果物を描いたりして楽しんでいた。

**講師より**

絵カードの数に合わせてタイルを並べながら、「1人だから1個」「2人だから2個」と数と量を結び付けて確かめる姿が見られた。1から5まで順に並んだタイルを視覚的に捉えることで「階段みたい」と受け止め、前の数と比べて「1個ずつ増えている」と数の変化にも気付いていた。今後も同じ数や数の順番というものを取り入れながら数に親しんでいきたい。

令和7年度

パピーナ荻窪天沼保育園

すくわくプログラム

テーマ： かたち

## 活動 立方の構成

立方体を作る体験をする

### 環境をデザインする

- 準備した物 おりがみ

### 探究活動を実践する

#### ●活動内容

同じ形に折る

立方体に組み立てる

#### ●子どもたちの様子

折り紙を折る際の注意を尋ねると「紙で手を切らないようにする！」「端と端を合わせて綺麗に折る！」「前を向いてキチンと折る！」と口々に自分の考えを発言した。同じ色は何枚あるか尋ねると「2枚！全部で6枚！」と使う折り紙の数を認識する様子があった。見本の立方体を見せると「あ～これ知っている！」と声を上げる子がいた。懸命に6枚を折り続けたり、早く折りあがった子が友達に教える姿も見られた。



#### ●振り返りをふまえた気づき

##### 担任より

ちやいどすてっぷでは少し前に子どもたちのなかで流行った、6面体の作り方を教えてもらった。折り方が以前遊びで行っていたものとは違ったのでやや混乱している様子だったが、やり方がわかるとどんどん作り進めていた。

##### 講師より

折り紙を折る際の約束を自分なりに考えて発言し、見通しをもって活動に取り組もうとする姿が見られた。見本の立方体を手がかりに、これまでの経験と結び付けながら形を捉えようとする様子もあった。6枚を同じように折り、組み立てる体験を通して、平面が立体になる過程に関心を向けながら取り組んでいた。