

令和7年度

パピーナ荻窪天沼保育園

すくわくプログラム

テーマ： かたち

活動 パズル

大きさの違いに気づき、「大きい」「小さい」の言葉の理解を深める

環境をデザインする

●準備した物 タングラムパズル、タスクブック

活動スケジュール

4歳児クラス

日にち	令和8年1月20日
時間	30分
参加人数	19人

探究活動を実践する

●活動内容

形、数の違いを考える

7枚を使って形をつくってみる

自由な発想で形作りをする

●子どもたちの様子

タングラムブロックの中から大きな三角を2枚取り、他にもまだ三角はあるか問うと「中くらいの三角！」「小さい三角！」と大きさの異なる三角に気付いて声を上げた。指定された7枚のパズルを使って、馬の形を作り始めると「この7枚で作るの？」「はみ出しちゃう！」と話しながら並べる姿があった。同じ7枚で四角を作ると、「え～難しい！」「ヒントは？」と言いながら考える様子が見られた。



●振り返りをふまえた気づき

担任より

大中小の三角、正方形、平方四角形のプレートを使ってイラストの枠にはめる活動を行った。以前より難易度が上がり、外枠のみのイラストに枠はめをした。様々な組み合わせを試しながらよく考えて取り組んでいた。完成すると嬉しそうに保育者に見せていた。楽々どできる姿が多々あり、難易度を更に上げ、枠を見ながら机上で形を作ることに挑戦した。

講師より

大・中・小の三角に気付きながらパズルを手に取り、大きさの違いを意識して並べようとする姿が見られた。同じ7枚のパズルを使う中で、「はみ出しちゃう」「難しい」と感じながらも、大きさや向きを手がかりに形を組み替えていく様子が見えた。使える枚数が決まっている中、大きさや向きを比べ直し、形を作る

令和7年度

パピーナ荻窪天沼保育園

すくわくプログラム

テーマ： ことば

活動 言葉のルール、しりとり

しりとり遊びを体験する

環境をデザインする

●準備した物 カード

活動スケジュール

5歳児クラス

日にち	令和8年1月20日
時間	45分
参加人数	24人

探究活動を実践する

●活動内容

「ん」のつく言葉を探す

しりとり遊びを行う

●子どもたちの様子

キリンという言葉は口が何回動くか尋ねると、実際に声を出して「3回」と言葉の音の数に気付いた。

「ん」で終わる言葉は、他にどんな言葉があるか問うと「ラーメン!」「うどん!」「パン!」と次々に言葉が出てきた。しりとりカードを並べて、どうつながっていくか考えると、「最初は手袋で良いの?」と確認しながらカードを並べる様子が見られた。



●振り返りをふまえた気づき

担任より

わかる子はどんどん進んで行っており、カードを並べ替えたり、ノートに線を書いていた。自分で言葉を考えるときにはキャラクターの名称を出している子もいた。苦手な子はイラストが何かわからず止まってしまっている様子が見られた。ひとつずつ「〇がつくものはこの中からどれでしょう」と聞くことで1つずつ解決していった。

講師より

言葉を声に出しながら口の動きを確かめ、「キリンは3回」と音の数に気付き、ほかの言葉でも同じように確かめようとする姿が見られた。「ん」で終わる言葉を考える中で、言葉を音として捉え直しながら、しりとりのルールを確かめていた。