

令和6年度

パピーナ南荻窪保育園 すくわくプログラム

テーマ：かたち・かず・ことば・巧緻性

活動② シール貼り 1

「同じ」「違う」「色」「場所」を知る

環境をデザインする

●準備した物 プリント、シール

探究活動を実践する

●活動内容

プリントにいろいろな色のシールを貼る

●子どもたちの様子

最後まで話を聞かないと貼る場所がわからないのだが、話を集中して聞いていた

同じところ、違うところでは、「家が同じ形」「窓の形は違う」などの形の違いを発見できた

「真ん中」がわからないとわからないことも質問することができていた

「色」や「場所」を集中して理解をしていた



振り返りをふまえた気づき

講師より

シールを貼る箇所やシールの数が合わないことに気が付き、積極的に質問があり、楽しそうに参加していた

担任より

最初ホワイトボードを使った説明は、興味を持って見て色を答えていた。その都度子どもたちに問いかけることで「おなじ」「ちがう」などの言葉を引き出すことができた。同じシートを配られるとホワイトボードで行っていた通りにシールを貼ろうとする子がいたので、貼る場所がかわることを話してから指示をすればもう少し子どもたちも話を聞いてから、慎重に貼ることができたのではと感じた。話を聞かずに進めようとする子がいたので、指示をきちんと聞くように話しても良かったように思う。また、下という言葉は分かる子が多かったが真ん中は分からない子が多かった。「真ん中は、どこ？」と質問して正しい所に貼ろうとする姿が見られた。新しい言葉を知ることができ嬉しそうだった。

令和6年度

パピーナ南荻窪保育園 すくわくプログラム

テーマ：かたち・かず・ことば

活動② かたち

長い、短いに気づく

環境をデザインする

- 準備した物 色、長さの違うピース
(いろいろスティック)

探究活動を実践する

●活動内容

ピースを自由につなぐ

●子どもたちの様子

長い短いの声掛けで持っている手の上げ下げを通して、楽しく行っていた

正面から見たゾウの顔、数字の1～12、動くおもちゃなど自分が作りたいと思ったものを工夫して作っていた

作り方がわからない時は友達に聞いたり、教えたりと、出来上がりまで気にかけていた場面が見受けられた



振り返りをふまえた気づき

講師より

友達同士でアイデアを共有することで、友達との関りを深める様子があった

最後の片付けまで行う事ができた

担任より

長い短いの区別はすぐつくが、真ん中の長さを区別するには個人差が見られた。曖昧なものをすぐに認識する力を伸ばしていけるよう、普段の生活の中から意識していきたい。

イメージした物を形にするため、長さの異なるパーツを組み合わせていくことができていたので、どのパーツが合うか自分で選択していく力はあると感じた。イメージを形にしていくことに個人差があるが、まずは友だちの真似をして作り方を覚え、こんな風にも出来るんじゃないかと自分で考えられるようになれば良いと思う。

令和6年度

パピーナ南荻窪保育園 すくわくプログラム

テーマ：かたち・かず・ことば

活動② かたち

三角形を使っていろいろな形をつくる

環境をデザインする

- 準備した物 三角パズル

探究活動を実践する

●活動内容

いろいろな形をつくる

●子どもたちの様子

「難しい」との声もでたが、絶対に出来るので諦めないでと励まし最後まで工夫しながら挑戦することができた友達と比較して「できない」という発言もあったが、人と比べなくて良いこと、取り組んだことが大切であると励まし、できたときにはとても満足した顔だった

三角パズルを組み合わせ、上に向かって泳ぐ魚、下に向かって泳ぐ魚、ゆらゆら揺れる家など、出来上がったものに動きをイメージする想像力がすばらしかった



振り返りをふまえた気づき

講師より

「できない」と言っていた子が自分なりに達成感を感じ、最後には笑顔とともに終わらせていた

片付け時に、一本の輪ゴムで留めることに挑戦したが、一所懸命に取り組み上手にできた

担任より

新しい教材を自分で試したい気持ちの方が強かったが、保育者の声掛けで周りの様子に気がついたり、どのようにしたらよいかを言葉で知らせることで重ねたりすることができた。パズルを自分で考えたり、手本に合わせて考えて組み立てる過程はとても集中していたが、うまくいかないときイライラしたりあきらめたりする様子があった。保育者や講師に励まされて続けて挑戦しようとする様子が見られた。興味や関心を持続させるためにも、繰り返し試したりすることに加えて、大人も一緒に考えて一緒に取り組むことも必要と感じた。

活動スケジュール

5歳児クラス

日にち	令和6年8月9日
時間	45分
参加人数	10人