

令和7年度

パピーナ南荻窪保育園

すくわくプログラム

テーマ： 巧緻性

活動 包む

「包む」「かぶせる」「むすぶ」「ほどく」の言葉と動作を体験する

環境をデザインする

- 準備した物 バンダナ・紙皿

活動スケジュール

3歳児クラス

日にち	令和8年1月9日
時間	30分
参加人数	7人

探究活動を実践する

●活動内容

大きな布を広げたり結んだりする

かぶせたりほどいたりたたんだりする

●子どもたちの様子

風呂敷を見せると、「初めて見た」という反応で、何に使えるか尋ねると、赤ちゃんの布団、赤ちゃんのハンモック、おくるみになる、などの発言があった。おもちゃ数個を包んだり、2冊の絵本を包んで見せると、興味深く見ている。風呂敷をかぶせて包むと、積極的に結ぼうとする様子が見られた一方で、ほどくときは結び目をよく見て考えながらほどこうとしていた。



●振り返りをふまえた気づき

担任より

風呂敷を結ぶ活動を行ったが、普段から汚れ物袋を結ぶ経験が身につけているのでスムーズに結ぶことができている子が多かった。日頃の経験が身につけているのでスムーズに取り組むことができていた。風呂敷をお弁当や帽子に見立てて遊ぶことで充実感を得ている子もいた。

講師より

「包む・結ぶ・ほどく」という動きの中で、同じ布でも手の使い方や見るポイントを変えながら関わる姿があり、確かめ方の違いが見えてきた。次回は、結び目の形や大きさが異なるものを用意し、試しながら確かめる関わりが続くよう環境を整えていきたい。

令和7年度

パピーナ南荻窪保育園

すくわくプログラム

テーマ： かず

活動 数の違いと順序

数が一つずつ増えることを視覚的に理解し、数の順序、変化に触れる

環境をデザインする

- 準備した物 タイル

探究活動を実践する

●活動内容

数を数えたり、並べたりする

●子どもたちの様子

ホワイトボードのカードの数を何度も見ながら、カラータイルを並べる様子があった。1から5のタイルを順番に並べる際には、友達の置き方を見て、自分の置き方を修正している姿も見られた。すべてのタイルを並べたのを見て、次第に1つずつ増えていることに気が付き、「1つずつ増えているから階段になった」と見つけて話す姿があった。



●振り返りをふまえた気づき

担任より

始まる前に約束事を確認した。しかし、気持ちの高揚が見られ声が届かない位大きな声を出す児、姿勢が崩れるなどの姿が見られたので、その都度個別に声をかけ対応した。

説明を聞いてから取り組むものに関して、説明の途中で先を予想し勝手に取り組み始めてしまう児が多い。話しを聞く時とそうでない時のメリハリや話しを聞いてから行動に移していくことなど、日々の保育の中でも意識して働きかけていきたい

講師より

カードを何度も確認し、数えてからタイルを並べようとする姿から、数を合わせることにとどまらず、並びや増え方にも目を向けていた。順に並べた際に「階段になった」と表現したことから、数が一つずつ増える変化を、全体の並びとして捉えながら確かめていたと考えられる。

活動スケジュール

4歳児クラス

日にち	令和8年1月9日
時間	30分
参加人数	9人

令和7年度

パピーナ南荻窪保育園

すくわくプログラム

テーマ： かたち

活動 立方の構成

立方体を作る体験をする

環境をデザインする

●準備した物 折り紙

探究活動を実践する

●活動内容

同じ形に折る

立方体に組み立てる

●子どもたちの様子

折り紙で作った立方体を見せると、「難しそう」「折り紙が苦手だ」という声も聞かれたが、折り方の順序を静かに聞き、折り始めると会話も少なく、集中して折り進めていた。途中で声を掛け合いながら、折り続ける姿が見られた。6枚すべてを折り終わると、組み立てても自分でやりたいと挑戦する様子が見られた。



●振り返りをふまえた気づき

担任より

折り紙を使って立方体を作る。初めに折り方の見本を折りながら見せていた。子どもたちは集中して見る児もおれば、飽きて話をする児も見られた。折り紙が渡され、折り始めると、みんな集中して折っていた。最初は「どうやって?」「できないんだけど」と保育者に出来ないことを伝えていたが、一人ひとりじっくりと折り方を伝えると少しずつ一人でも折れるようになっていた。最後は集中力が切れてくる児も見られたが、保育者が励ましながら最後までやり遂げることが出来ていた。組み立ては子どもだけでは難しく、保育者と一緒に完成させた。完成すると、子どもたちもとても満足そうな表情をしていた。

講師より

子どもたちは一枚ずつの形の変化を確かめながら進み、6枚がそろった後に組み合わせて立体にしようと自分なりに試す姿が見られた。平面を組み合わせる中で、形が変わっていく様子に目を向けている。今後は、同じ形でも枚数や組み方を変えて試せる素材を用意し、組み合わせ方を比べながら試せる環境を整えていきたい。

活動スケジュール

5歳児クラス

日にち	令和8年1月9日
時間	45分
参加人数	10人