

令和7年度

パピーナ西荻北保育園

すくわくプログラム

テーマ： かたち

活動

絵合わせ

どんな絵が完成するか考えながら、一枚の絵になるように3分割の絵合わせに挑戦する

環境をデザインする

●準備した物

水中の動物、乗り物、鳥のカード

探究活動を実践する

●活動内容

3枚のカードを1枚の絵になるように並べる

どんな絵が完成するかを想像する

●子どもたちの様子

2枚のカードを合わせて何だったかを問うと、「虫！」との答えに、さらに虫の名前を尋ねると「かたつむり！」「これはダンゴムシだね。」など話す姿が見られた。3枚のカードを合わせて「くるっぽ！」と話す子に、隣の子が「これは鳩だよ！」と教える姿や「白鷺！近くの川によく来るよ！見たことあるよ！」と知っていることを話す様子が見られた。



●振り返りをふまえた気づき

担任より

2枚のカードを合わせるのはあまり迷わずに出来ていたが、3枚になると考えながら取り組んでいた。花の名前はあまり馴染みがないものもよく知っていて、友だち同士で教え合う姿も合った。また完成した絵を見て、それに関する話をしてとても楽しく参加することができていた。

3枚のカードからできる絵を想像しながら組み合わせる中で、「鳩だよ」と友達に伝えたり、「白鷺を見たことがある」と経験とつなげたりする姿が見られた。絵合わせを通して、友達の気づきを共有したり、知っていることを言葉にして伝える姿が見られた。今後も絵の一部分だけを見て予想したり、同じ仲間の生き物を考えるなど、考えを広げることにもつなげていきたい。

活動スケジュール

3歳児クラス

日にち	令和7年12月11日
時間	30分
参加人数	人

令和7年度

パピーナ西荻北保育園

すくわくプログラム

テーマ： かたち

**活動** 仲間分け、形の分類

仲間分けの発展として、より多くのカードを使い、色、形で仲間分けをする

**環境をデザインする**

●準備した物

カード、台紙

**探究活動を実践する**

●活動内容

色、形で分けてみる

並べて比べる

●子どもたちの様子

カードを見せると「見たことある!」「前にやった!」と覚えていた様子で、変わった点を問うと「長い四角が増えている!」「緑、前は緑がなかった。」と増えたカードに気づいて話す姿があった。仲間分けの際には「色で分けて良い?」「私は形にしたよ!」と友達と話しながら分ける姿があった。カードを並べ終え、仲間ごとに並べたと知らせる姿があった。



●振り返りをふまえた気づき

**担任より**

以前、行ったことを覚えている児が多く「おぼけを捕まえるやつだ」と興味を示す姿が見られた。

形は異なるが、同じ色ごとに並べて行く際に、形が異なることから混乱する児もいたが、説明しながら見本を見せると、理解し自分でも行えるようになっていた。

**講師より**

前に行ったことを思い出し、「長い四角が増えた」「色が前と違う」など変化に気づく姿が見られた。仲間分けでは「色で分けてもいい?」「形にしたよ」と、自分の基準を考えて友達に伝えながら分類していた。これまでの経験を手がかりに、自分で基準を決めて分類する姿が育ってきていると捉えている。今後も、基準の違いに触れながら、考えを伝え合う経験を重ねていきたい。

**活動スケジュール**

**4歳児クラス**

日にち	令和7年12月11日
時間	30分
参加人数	15人

令和7年度

パピーナ西荻北保育園

すくわくプログラム

テーマ： かず

活動 1あたりの量の理解

「1あたりの量」と「いくつ分」の考え方を理解する

環境をデザインする

●準備した物

タイル

探究活動を実践する

●活動内容

乗り物の1あたりの量の考え方を理解する

●子どもたちの様子

ぞうの鼻は何本あるか尋ねると「1本」ぞうが2頭になったら、鼻は「2本になる」10頭だと、「うーん。5?いや10かな?」と考える姿があった。自転車には、タイヤは何個あるかを確認、自転車が2台になったら、タイヤは何個になるか、また三輪車だとどうなるか、タイルを使って1台分ずつタイヤを並べ、確かめようとする様子が見られた。



●振り返りをふまえた気づき

担任より

内容を理解するまでは戸惑いながらタイルで数字を示していたが、理解が進むと自信を持って正解数のタイルで答えを示していた。徐々に複雑になるも理解したことで躓くこともほぼなく行っていた。間違っても周りの手助けを受けて答えられていた。

講師より

ぞうの鼻や自転車のタイヤを例に、1あたりの数を基にそれがいくつ分かを考える姿が見られた。実際にタイルを使用し、自分で並べ、数え、確かめることで、自分なりに考えようとする様子が見られた。生活の場面（お皿の数・おやつなど）にも広げながら、数への興味を持ち続けられるようにしていきたい。

活動スケジュール

5歳児クラス

日にち	令和7年12月11日
時間	45分
参加人数	人