

令和6年度

## パピーナ南荻窪保育園 すくわくプログラム

テーマ：かたち・かず・ことば・巧緻性

活動③ かたち

自由に積んで形の変化を楽しむ

環境をデザインする

●準備した物 積み木

探究活動を実践する

●活動内容

いろいろな形に積んでみる

●子どもたちの様子

- ・限られた積み木を使い、尖塔があるお城や、猫など、工夫して作り上げていた。
- ・積み木を整列させる指示にも、集中して取り組んでおり、指示理解力が見られた
- ・見たものを再現する活動に挑戦し、試行錯誤を通じて多くの気づきを得ていた。



振り返りをふまえた気づき

講師より

- ・積み木という親しみやすい教材を通じて、想像力を発揮した自己表現ができていた
- ・話をよく聞き、一生懸命に観察する姿勢での取り組みを通して、集中力やいろいろな形への好奇心が見られた

担任より

先生の指示通りに出来る子が多く、少し難しい課題にも取り組むことが出来た。平面から立体に並べる際に、紙見本だったので立体として捉えられず、平面で並べるこ子がいた。集中力に個人差があるので座る場所にももう少し配慮が必要だった。

活動スケジュール

3歳児クラス

日にち	令和6年9月13日
時間	30分
参加人数	10人

令和6年度

## パピーナ南荻窪保育園 すくわくプログラム

### テーマ：かたち・かず・ことば

#### 活動③ かたち

上、下、手前、後ろなど位置を表す言葉を理解する

#### 環境をデザインする

- 準備した物 積み木

探究活動を実践する

#### ●活動内容

いろいろな積み方をし、形の違いを経験する

#### ●子どもたちの様子

・上下前後の位置を元気よく答え、ぬいぐるみの位置を「お尻の下」と発言したり、「足の間」という新しい表現を楽しんだりしていた。

・講師が作った形を真似たり、言葉の指示で形を仕上げたり、と視覚や聴覚を使った積み木遊びを友だちと一緒にクイズのように楽しむ様子がみられた。



### 振り返りをふまえた気づき

#### 講師より

・最初は関心を示さなかった子も、積み木を自由に並べたり積んだりするうちに、徐々に活動に興味をもち、一緒に取り組む姿がみられた。個々のペースをよく見てかかわることの大切さを感じた。

#### 担任より

実際に手先を動かしながら考えることで、積み木の置き方の違いを理解していた。また、色も揃えなければ同じにならないことも意識しながら取り組んでいた。その都度電車の形（横一列に並べる）にすることも意識していた。

令和6年度

## パピーナ南荻窪保育園 すくわくプログラム

テーマ：かたち・かず・ことば

活動③ かたち

おりがみを同じ大きさに折って切る

環境をデザインする

●準備した物 おりがみ、はさみ

●活動内容

同じ大きさのわけ方を考える

●子どもたちの様子

- ・自分なりに試行錯誤しながら独自の方法を見つけ、取り組む姿が見られた。
- ・はさみを使って切ることで、出来栄を気にして抵抗を示す子もいたが、そこに言葉をかけてクリアしていくことで、次のステップにつながり、分けることへの挑戦への意欲につながった。



振り返りをふまえた気づき

講師より

- ・自分でじっくり試し、分け方を考えることは、達成感や満足感にもつながっていくと感じた。
- ・年齢に適した道具の選択、その技術的な成長は日々大事にして、経験に取り入れていきたい。と同時に、こだわりがその子の個性にもつながると丁寧に受け止めながら、活動全体での充実を図っていきたいと思った。

担任より

四角や三角に全員が折る事が出来るが、他児の様子を見て真似る姿が多く見られた。パズルのように切った折り紙を四角に戻すよう外部講師が伝えると、四角は簡単であるが三角は難しいようで組み合わせる事に苦戦する姿も見られていた。保育者が様々な向きがある事を伝えると気づき、最終的には自分で行う事が出来達成感を感じていた。3枚とも違う折り方をする、長方形、四角、三角と自分たちの知っている折り方をする一方、独自に考え同じ大きさに折る子もいた。

活動スケジュール

5歳児クラス

日にち	令和6年9月13日
時間	45分
参加人数	9人